

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(ПІ_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(ПІ_ЮРФ)**

наименование кафедры

Качур Н.Ф.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ
ПРАВЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Публично-правовые образования в
гражданском праве

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность 40.03.01.05 Общеправовой
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

кандидат юридических наук , доцент, Богданова
Инна Сергеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины является усвоение содержания норм гражданского законодательства, регулирующих участие государства в гражданских правоотношениях; уяснение теоретического материала по данной теме; приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным отношениям с участием государства и иных публичных образований, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующими изучаемые отношения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Публично-правовые образования в гражданском праве» является формирование у студентов соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования, на основе которых студенты должны обладать соответствующими компетенциями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, а также сущность и содержание основных терминов, категорий, понятий, институтов с участием публичных образований в отрасли гражданского права; знать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования имущественных отношений с участием публичных образований; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования имущественных отношений с участием публичных образований на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе международной, в сфере регулирования имущественных отношений с участием публичных образований и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; методологию получения юридических знаний, а также правила подготовки и составления юридических документов
Уровень 1	уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом

	возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; уметь применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики в сфере имущественных отношений с участием публичных образований; толковать применяемую норму права с учетом сложившейся судебной практики ее применения и оценки в доктрине гражданского права; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; объяснить действие норм права их адресатам; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 1	владеть навыками использования гражданско-правовой юридической терминологии; навыками работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; навыками поиска правовой информации в справочно-правовых системах, систем Интернет; владеть навыками анализа правовой ситуации с целью принятия соответствующего процессуального решения, (совершения действия); навыками формулирования принимаемых решений и придания им надлежащей правовой формы; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, а также сущность и содержание основных терминов, категорий, понятий, институтов с участием публичных образований в отрасли гражданского права; знать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования имущественных отношений с участием публичных образований; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования имущественных отношений с участием публичных образований на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе международной, в сфере регулирования имущественных отношений с участием публичных образований и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; методологию получения юридических знаний, а также правила подготовки и составления юридических документов
Уровень 1	уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; уметь применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи

	<p>правоприменительной практики в сфере имущественных отношений с участием публичных образований; толковать применяемую норму права с учетом сложившейся судебной практики ее применения и оценки в доктрине гражданского права; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; объяснить действие норм права их адресатам; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
Уровень 1	<p>владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве; навыками использования гражданско-правовой юридической терминологии; навыками работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; навыками поиска правовой информации в справочно-правовых системах, систем Интернет; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками эффективного осуществления компетенции в профессиональной деятельности, в том числе посредством выявления основных теоретических и практических проблем и разрешения их; применения положений нормативно-правовых актов для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной сфере; навыками отслеживания изменений законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения с участием публичных образований и правильного включения их в систему норм действующего законодательства; навыками составления письменных документов юридического содержания; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта; консультирования граждан по правовым вопросам.</p>
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	<p>знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, а также сущность и содержание основных терминов, категорий, понятий, институтов с участием публичных образований в отрасли гражданского права; знать особенности реализации и применения юридических норм в отношениях с участием публичных образований; специфику регулирования отношений с участием публичных образований в отраслях гражданского и конституционного права; виды существующих коллизий в правовом регулировании отношений с участием государства в различных отраслях права и способов их преодоления</p>
Уровень 1	<p>уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>

	<p>правовые отношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; уметь применять нормы права, в том числе в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики в сфере имущественных отношений с участием публичных образований; толковать применяемую норму права с учетом сложившейся судебной практики ее применения и оценки в доктрине гражданского права; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений</p>
Уровень 1	<p>владеть навыками использования гражданско-правовой юридической терминологии; навыками работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; навыками поиска правовой информации в справочно-правовых системах, систем Интернет; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками эффективного осуществления компетенции в профессиональной деятельности, в том числе посредством выявления основных теоретических и практических проблем и разрешения их; применения положений нормативно-правовых актов для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной сфере; навыками отслеживания изменений законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения с участием публичных образований и правильного включения их в систему норм действующего законодательства</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Коммерческое право
 Международное частное право
 Правовое регулирование ВЭД
 Арбитражный процесс
 Финансовое право
 Административное право
 Гражданский процесс
 Гражданское право

 Акционерное право
 Гражданско-правовое регулирование недвижимости
 Коммерческое право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика публично-правовых образований как участников гражданских	18	36	0	54	ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика публично-правовых образований как участников гражданских	4	0	0
2	1	Проблемы участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях	4	0	0
3	1	Проблемы участия публично-правовых образований в обязательственно-правовых отношениях	4	0	0

4	1	Проблемы гражданско-правового статуса публично-правовых образований как учредителей и участников юридических лиц	2	0	0
5	1	Проблемы имущественной ответственности публично-правовых образований гражданско-правовым обязательствам	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика публично-правовых образований как участников гражданских	6	0	0
2	1	Проблемы участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях	9	0	0
3	1	Проблемы участия публично-правовых образований в обязательственно-правовых отношениях	6	0	0
4	1	Проблемы гражданско-правового статуса публично-правовых образований как учредителей и участников юридических лиц	6	0	0
5	1	Проблемы имущественной ответственности публично-правовых образований гражданско-правовым обязательствам	9	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпычев М. В., Хужин А.М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
Л1.2	Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С.	Гражданское право	Москва: Проспект; Институт частного права, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бородач М.В.	Публичная собственность: опыт конституционно-правового осмысления: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л2.2	Косов М.Е., Сигарев А.В.	Государство и бизнес: основы взаимодействия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л2.3	Под ред. Богдановой Е.Е.	Гражданское право. Том 2: Учебник	Москва: Проспект, 2020
Л2.4	Под ред. Богдановой Е.Е.	Гражданское право. Том 1: Учебник	Москва: Проспект, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы	
----	-----------------------------------	--

	данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	http://www.sudact.ru
Э3	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э4	Гарант	http://www.garant.ru
Э5	Кодекс	http://www.kodeks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины осуществляется студентами посредством участия в лекционных и семинарских занятиях, а также в результате самостоятельного изучения теоретического курса, выполнения письменных работ и заданий и решения задач.

Занятия лекционного типа являются одной из основных форм занятий, проводятся по наиболее значимым темам, имеющим принципиальное значение для усвоения всего курса дисциплины. Лекции закладывают основы научных знаний, дают возможность усвоить их в обобщенной форме, изучить действующее законодательство и разобраться со сложными вопросами правоприменения. Лекция как способ изложения информации, должна иметь стройную логическую структуру, выстроена с позиции системности, а также глубоко и ясно раскрывать предмет исследования. Лекции предоставляют базовую основу для проведения других форм учебных занятий, таких как занятия семинарского типа, проведения зачета.

Занятия семинарского типа представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения дисциплины. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает интерес к изучению дисциплины, позволяет глубже уяснить юридические понятия и категории, способствует формированию навыков и умений в толковании и применении норм гражданского законодательства. Тема семинара определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются источники, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении занятий семинарского типа возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие.

Помимо занятий лекционного и семинарского типа, студенты должны уделять значительное внимание самостоятельной работе по дисциплине.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего периода обучения по дисциплине с целью

подготовки к семинарским занятиям и аттестации и проходит прежде всего в форме подбора, конспектирования рекомендованной литературы, самостоятельного поиска и изучения дополнительной литературы.

Также по заданию преподавателя самостоятельное изучение теоретического курса может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) обобщение изученной литературы и подготовка выступления на занятии семинарского типа.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

2. Решение задач.

Данная форма работы студентов позволяет им максимальным образом проявить свою индивидуальность и способности к аналитическому мышлению, способствует формированию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, повышает их теоретическую и практическую подготовку.

Решая задачи, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Основным правилом при решении задач является то, что фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленными, поэтому не требуется вводить дополнительные данные. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного студентом решения.

Составление задач возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Выдача заданий на все виды самостоятельной работы обучающихся производится преподавателем на семинарских занятиях. Сдача результатов выполнения заданий всех видов самостоятельной работы осуществляется преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию.

Также контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения семинарских занятий и в процессе приема/сдачи экзамена по дисциплине. Порядок проведения экзамена, а

также фонд оценочных средств приведены в п.5 настоящей программы.

Освоение дисциплины осуществляется с применением ЭИОС или без него.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.